

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz danej klasy, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

Śródroczna i roczna ocena zachowania uzależniona jest od stopnia spełniania kryteriów wymienionych w SSO (§ 3 ust. 2) i obowiązków określonych w Statucie Szkoły (rozdział V § 4)

1. Ocenę wyjściową stanowi ocena dobra. Otrzymuje ją uczeń, który zna i respektuje obowiązki określone w Statucie Szkoły.
2. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zna i w pełni realizuje obowiązki określone w Statucie Szkoły (§ 4) i SSO, wzorowo spełnia wszystkie wymogi, wykazuje inicjatywę w wielu dziedzinach życia szkolnego i pozaszkolnego, można go podawać za przykład innym, swoją postawą i zaangażowaniem promuje szkołę i reprezentuje w różnych konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
3. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zna i bez zastrzeżeń realizuje obowiązki określone w Statucie Szkoły (§ 4) i SSO, bierze czynny udział w życiu szkoły, wyróżnia się na tle klasy, jest odpowiedzialny, zna i przestrzega ogólnie przyjęte normy dobrego wychowania.
4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, któremu zdarzają się uchybienia w realizacji obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły (§ 4) i SSO, ale reaguje na uwagi, wyciąga wnioski i zmienia swoje postępowanie
5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który narusza realizację obowiązków określonych w Statucie Szkoły (§ 4) i SSO, nie reaguje na uwagi, nie przejawia chęci poprawy.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który lekceważy i rażąco narusza realizację obowiązków określonych w Statucie Szkoły (§ 4) i SSO, demoralizuje innych uczniów, popada w konflikt z prawem.

KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE OCENIANIA ZACHOWANIA

KRYTERIUM	Ocena wzorowa	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena poprawna	Ocena nieodpowiednia	Ocena naganna
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, - w terminie usprawiedliwia godziny nieobecne, - nie spóźnia się 	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, - w terminie usprawiedliwia godziny nieobecne, nie spóźnia się 	<ul style="list-style-type: none"> -systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, - przeważnie w terminie usprawiedliwia godziny nieobecne, ma jednak od 5 do 15 godzin nieusprawiedliwionych, sporadycznie zdarzają mu się spóźnienia 	<ul style="list-style-type: none"> - uczęszcza na zajęcia lekcyjne, W miarę systematycznie stara się usprawiedliwiać godziny nieobecne, ma jednak od 15 do 25 godzin nieusprawiedliwionych, Często spóźnia się do szkoły, sporadycznie na kolejne w dniu lekcje. 	<ul style="list-style-type: none"> - niesystematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, - często spóźnia się na pierwsze i kolejne w danym dniu lekcje, - ucieka z zajęć lekcyjnych; ma od 26 do 50 godzin nieusprawiedliwionych 	<ul style="list-style-type: none"> wagaruje, ma ponad 50 godzin nieusprawiedliwionych - nagminnie spóźnia się na pierwsze i kolejne w danym dniu lekcje, -nie przynosi zeszytów ani podręczników, -nie odrabia zadań domowych, - nie przestrzega ustalonych zasad i porządku w czasie trwania lekcji
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega praw i obowiązków gimnazjalisty określonych w Statucie Szkoły, - przestrzega wewnętrznych zarządzeń Dyrektora i Rady Pedagogicznej, - uczestniczy w pracach na rzecz szkoły i klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega praw i obowiązków gimnazjalisty określonych w Statucie Szkoły, - pracuje na rzecz szkoły i klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega praw i obowiązków szkolnych, - wywiązuje się z powierzonych zadań, - pracuje na rzecz klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega praw obowiązujących w szkole, 	<ul style="list-style-type: none"> - lekceważy wszelkie prawa obowiązujące w szkole, - nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, - nie uczestniczy w życiu szkoły, klasy, jego zachowanie wpływa negatywnie na ogólną ocenę klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - lekceważy wszelkie prawa i obowiązki szkolne oraz inne regulaminy szkolne, - prowokuje bójki lub popada w konflikt z prawem, - z premedytacją niszczy mienie szkolne lub nakłania do tego innych, - przywłaszcza sobie mienie szkoły i innych

Dbalność o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych i artystycznych, olimpiadach oraz zawodach sportowych, - swoją postawą i zaangażowaniem reprezentuje szkołę w imprezach i uroczystościach lokalnych 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych, - dba o dobry wizerunek szkoły, - uczestniczy w uroczystościach pozaszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w różnego rodzaju działalności szkolnej, - dba o dobry wizerunek szkoły, - uczestniczy w uroczystościach pozaszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - zna tradycje szkoły, - uczestniczy w uroczystościach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - nie dba o tradycje szkoły, - nie uczestniczy w zawodach ani konkursach szkolnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - nie dba o honor i tradycje szkoły, poprzez swoje zachowanie przynosi wstyd szkole
Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none"> - nie używa wulgaryzmów, - odznacza się szczególną dbałością o kulturę słowa, - zawsze stosuje zwroty grzecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> - nie używa wulgaryzmów, - dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> - kulturalnie wysławia się i nie używa wulgaryzmów, 	<ul style="list-style-type: none"> - nie używa wulgaryzmów, 	<ul style="list-style-type: none"> - niekulturalnie wysławia się, - używa wulgarnych słów 	<ul style="list-style-type: none"> - nie dba o kulturę słowa, - bardzo często używa wulgaryzmów
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> - dba o higienę osobistą, - dba o bezpieczeństwo swoje i innych w czasie lekcji i przerw, - dba o porządek i ład w szkole, - pomaga innym, - jest odpowiedzialny, nie używa tytoniu, alkoholu i środków odurzających 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o higienę osobistą, - dba o bezpieczeństwo swoje i innych, - chętnie pomaga innym 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o higienę osobistą, - dba o bezpieczeństwo swoje i innych, 	<ul style="list-style-type: none"> - dba o swoje bezpieczeństwo, - dba o higienę własną 	<ul style="list-style-type: none"> - nie dba o higienę osobistą, - naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, - pali papierosy, pije alkohol, używa środków odurzających 	<ul style="list-style-type: none"> - nie dba o higienę osobistą, - naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, - pali papierosy, pije alkohol, używa środków odurzających lub nakłania do tego innych

<p>Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzorowo zachowuje się na zajęciach lekcyjnych i w czasie przerw, - wzorowo zachowuje się na terenie szkoły i poza nią, - nie posiada żadnych uwag krytycznych w dzienniczku szkolnym, - dba o mienie szkolne, - nie ulega złym wpływom 	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze zachowuje się na lekcjach i na przerwach, - dba o mienie szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze zachowuje się w czasie zajęć lekcyjnych i przerw, - nie ulega złym wpływom 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiednio zachowuje się w czasie lekcji i przerw 	<ul style="list-style-type: none"> - agresywnie zachowuje się wobec rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły, - często otrzymuje uwagi w zeszycie spostrzeżeń, - uczestniczy w bójkach i awanturach pomiędzy rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> - jest arogancki w stosunku do rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły, - okazuje i stosuje przemoc, bywa brutalny w stosunku do uczniów jak i nauczycieli czy pracowników szkoły, - wyłudza przedmioty lub pieniądze od uczniów, - kradnie
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------