

## **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

### **PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W ŻAGANIU**

Wewnątrzszkolny System Oceniania (zwany dalej **WSO**) Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Żaganiu został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

WSO zawiera najważniejsze przepisy Rozporządzenia oraz wewnątrzszkolne uzgodnienia wymagane tymi przepisami.

## *§1*

### *Zasady ogólne oceniania*

#### **Ocenianiu podlegają:**

- osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- zachowanie ucznia,

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. monitorowanie bieżącej pracy ucznia
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów)
2. ustalanie kryteriów zachowania
3. bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali 1 - 6
4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
5. ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (semestru) i warunki ich poprawiania.

## §2

### *Ocenianie osiągnięć edukacyjnych*

Nauczyciele na początku roku szkolnego (do końca września każdego roku szkolnego) informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej.

**Pkt. 1.** Informacja ma postać przedmiotowego systemu oceniania zawierającego:

1. wymagania programowe na poszczególne oceny;
2. stosowane metody i formy sprawdzania osiągnięć oraz kryteria oceniania;
3. wymagania zobowiązujące ucznia do udziału w sprawdzaniu osiągnięć metodami wskazanymi przez nauczyciela;
4. określenie warunków poprawiania wyników przez ucznia;
5. określenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

**Pkt. 2.** Dyrektor gromadzi zestaw informacji (przedmiotowych systemów oceniania) i przechowuje w pokoju nauczycielskim oraz w gabinecie dyrektora.

**Pkt. 3.** Ocena bieżąca wyrażona jest w stopniach według skali 1 - 6 (z plusami i minusami).

Dopuszcza się stosowanie znaków pomocniczych:

- a) w zakresie aktywności i pracy na lekcji lub prostych form pracy domowej: plusy (+) i minusy (-). Trzy plusy ocena bardzo dobra, cztery plusy – ocena celująca; 3 minusy - ocena niedostateczna.

W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych. Ilość nieprzygotowań określają nauczyciele w PSO. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji, a nauczyciel wpisuje do dziennika np.

Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu i/lub podręcznika/ podręczników, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi (niezapowiedzianej kartkówki), brak pomocy potrzebnych do lekcji.

W przypadku nieodrobienia dłuższej pracy domowej (zadanej odpowiednio wcześniej) nauczyciel może odnotować jej brak oceną niedostateczną.

Znak „0” oznacza nienapisanie sprawdzianu bądź innej pracy, którą uczeń zobowiązany jest napisać w następnym terminie uzgodnionym z nauczycielem, zostanie to odnotowane w dzienniku lekcyjnym zapisem, np.: (0, 3).

Uczeń ma obowiązek napisać sprawdziany (testy działowe, prace klasowe) obejmujące większą partię materiału. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej, teście działowym), to ma obowiązek napisać go w terminie 2 tygodni od daty sprawdzianu lub w uzasadnionych przypadkach w terminie dłuższym ustalonym indywidualnie z nauczycielem. Nie wywiązanie się z tego obowiązku jest równoznaczne z oceną niedostateczną za dany sprawdzian.

Zastosowanie zapisu np. (1,4) określa, że w danym zakresie programowym ocena niedostateczna została poprawiona na dobrą.

**Pkt. 6.** Nauczyciel uczący gromadzi sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne o szerszym zakresie programowym i udostępnia rodzicom do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

**Pkt. 7.** Krótsze prace pisemne - sprawdzone i ocenione, nauczyciel oddaje uczniom (do domu).

**Pkt. 8.** W celu bieżącego informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

a) organizuje się spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami (według harmonogramu ustalonego na początku każdego roku szkolnego, z którym zapoznaje się rodziców/prawnych opiekunów na pierwszym zebraniu)

- b) organizuje się zebrania rodziców z wychowawcami (przynajmniej 2 razy w semestrze).

**Pkt. 9.** Do średniej oceny śródrocznej i rocznej wlicza się wszystkie oceny z przedmiotów obowiązkowych, nadobowiązkowych i religii lub etyki. Świadectwo promocyjne lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

**Pkt. 10.** Ustala się następujący sposób budowania oceny klasyfikacyjnej:

- a) w PSP7 obowiązuje średnia ważona
- b) obowiązują cztery wagi i kategorie ocen dla różnych aktywności ucznia:
  - waga 4 - kat. zadanie domowe, odpowiedź, aktywność, zeszyt i ćwiczenia - kolor żółty;
  - waga 6 - kat. formy pisemne i inne poprawialne – kolor niebieski
  - waga 6 - kat. formy pisemne i inne niepoprawialne –kolor zielony
  - waga 7 - kat. sprawdziany, testy działowe i inne – obejmujące większe partie materiału, wysokie osiągnięcia w konkursach szkolnych – kolor czerwony
  - waga 9 – kat. wysokie osiągnięcia w konkursach szczebla ponadszkolnego oraz szczególną aktywność – kolor niebieski
  - waga 9 – kat. ocena za I semestr – kolor fioletowy
- c) Poszczególne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności odpowiednio przypisują do kategorii i wag nauczyciele przedmiotu
- d) Waga ocen poprawianych jest ustala następująco: ocena poprawiana otrzymuje wagę 0, a poprawiona wagę danej kategorii
- e) Na wychowaniu fizycznym wszystkim ocenom przypisuje się wagę 6.
- f) Zasady poprawiania ocen cząstkowych reguluje PSO
- g) Procentowa wartość ocen cząstkowych z prac pisemnych odpowiada następującym ocenom:

- 0-30 %** niedostateczny
- 31- 49%** dopuszczający
- 50-64 %** dostateczny
- 65-80%** dobry
- 81-94%** bardzo dobry
- 95-100%** -celujący

1. Śródroczne i roczne oraz proponowane oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz frekwencję na zajęciach.
3. Śródroczne i roczne oceny proponowanie nie są ocenami ostatecznymi i mogą ulec zmianie.
4. Ustalona przez nauczyciela śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem § 4 pkt. 5-10.

**Pkt. 11.** Uczniom klas I- VIII, którzy w wyniku klasyfikacji śródrocznej i rocznej osiągnęli wysokie wyniki w nauce i mieli co najmniej bardzo dobre zachowanie przydziela się „Odznakę Wzorowego Ucznia”.

Odznakę „Wzorowy Uczeń” przydziela Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy. W czasie kontynuowania nauki w szkole uczeń może otrzymać odznakę „Wzorowy Uczeń”.

Do odznaki „Wzorowy Uczeń” kwalifikują się uczniowie spełniający następujące warunki:

- W klasie I-III odznakę „Wzorowy Uczeń” otrzymuje uczeń, który otrzymał najwyższą ocenę opisową z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania i przynajmniej ocenę bardzo dobrą z religii/ etyki, jeśli na nią uczęszcza;
- W klasie IV-VIII odznakę „Wzorowy Uczeń” otrzymuje uczeń, który osiągnął średnią ocen przynajmniej 4,75 i przynajmniej ocenę bardzo dobrą z zachowania.

### §3

#### *Ocenianie zachowania*

Wychowawca klasy na początku roku szkolnego (do końca września każdego roku szkolnego) informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**Pkt. 1.** Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala się według skali: wzorowe  
bardzo dobre  
dobre poprawne  
nieodpowiednie  
naganne.

**Pkt. 2.** W klasach I – III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową.

**Pkt. 3.** Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena **dobra**. Ocena ta wyraża przeciętne zachowanie ucznia. Ocena **bardzo dobra i wzorowa** to zachowanie lepsze niż przeciętne. Ocena **poprawna, nieodpowiednia**

i **naganna** oznaczają zachowanie gorsze niż przeciętne.

**Pkt. 4.** Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom.

**Pkt. 5.** Rada Pedagogiczna tworzy dokument określający szczegółowe kryteria oceny zachowania, który jest opiniowany przez Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców.

**Pkt. 6.** Ocenę zachowania ustala wychowawca uwzględniając

- a) opracowane kryteria zachowania,
- b) opinię uczniów klasy i ocenianego ucznia,
- c) opinię nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- d) w przypadku ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym (raczej: także) publicznej poradni specjalistycznej,

**Pkt. 7.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły

**Pkt. 8.** O przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania, wychowawca informuje na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną. Informacje, wraz z datą, zapisuje w e- dzienniku.

**Pkt. 9.** Uczeń, który uważa że proponowana ocena z zachowania jest za niska, może ubiegać się o jej zmianę.

**Pkt. 10.** Uczeń ubiegający się ocenę wyższą niż przewidywana powinien ciągu 5 dni po uzyskaniu informacji, przedstawić wychowawcy pisemne uzasadnienie spełnienia wymagań na ocenę wyższą (zgodnie z kryteriami ustalania oceny z zachowania).

**Pkt. 11.** O ocenę wyższą dla danego ucznia mogą wnioskować również organy szkoły bądź indywidualni nauczyciele (pracownicy szkoły), na zasadach określonych w punkcie 3.

**Pkt. 12.** Wychowawca po zapoznaniu się z dostarczoną informacją, podejmuje decyzję i uzasadnia ją uczniowi w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżenia.

**Pkt. 13.** Ustalona przez wychowawcę ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem punktu 12.

**Pkt. 14.** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

**Pkt.15.** W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- 2) wychowawca klasy,
- 3) pedagog szkolny,
- 4) psycholog szkolny,
- 5) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego

Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

#### **§4**

#### ***Klasyfikowanie śródroczne i roczne***

**Pkt. 1.** Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry.

**Pkt. 2.** Ustala się klasyfikowanie uczniów

- śródroczne
- roczne

Ustala się następujący sposób budowania oceny klasyfikacyjnej:

- a) oceny na pierwszy i drugi semestr oraz roczne ustalone są wg następujących średnich ważonych ocen cząstkowych



<b>1,0- 1,6</b>	niedostateczny
<b>1,61- 2,6</b>	dopuszczający
<b>2,61- 3,6</b>	dostateczny
<b>3,61- 4,6</b>	dobry
<b>4,61- 5,4</b>	bardzo dobry
<b>5,41- 6,0</b>	celujący

Klasyfikacja śródroczna polega a okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu - według ustalonej skali - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu - według ustalonej skali- rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

**Pkt. 3.** Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wyrażona jest w stopniach według skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

a) W wypadku śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych nie dopuszcza się stawiania plusów i minusów.

**Pkt. 4.** Ocena roczna jest równoznaczna z oceną z II semestru i jest to średnia ważona oceny klasyfikacyjnej za I semestr o wadze 9 (kolor fioletowy) i pozostałych ocen cząstkowych zdobytych w II semestrze.

**Pkt.5.** Pozytywną ocenę roczną może otrzymać uczeń, który uzyskał pozytywne oceny końcowe z obu semestrów ( poprawił ocenę niedostateczną z I semestru).

**Pkt. 6.** Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele obowiązani są poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminie 14 dni przed posiedzeniem. (zapis w e-dzienniku).

**Pkt. 7.** Na 4 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele informują ucznia o przewidywanym śródrocznym (rocznym) stopniu niedostatecznym.

a. Przewidywaną ocenę niedostateczną wpisuje się uczniowi, który na 4 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej ma średnią **1,75 lub niższą**. Przy czym ocenę niedostateczną otrzyma ten uczeń, który w ostatecznym terminie wystawiania ocen uzyska średnią **1,6 lub niższą**.

b. Nauczyciel wystawiający proponowaną ocenę niedostateczną informuje o zagrożeniu wychowawcę klasy, który przekazuje informację bezpośrednio rodzicom/prawnym opiekunom/ Fakt otrzymania tej informacji

rodzice/opiekunowie/ potwierdzają np. poprzez system Librus, listownie, bezpośrednio.

**Pkt. 8.** Nauczyciel uczący ma obowiązek wystawienia oceny klasyfikacyjnej najpóźniej na 3 dni przed terminem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej, a ewentualne odstępstwo od tej zasady jest możliwe tylko za wyraźną zgodą wychowawcy klasy.

**Pkt. 9.** Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana u nauczyciela uczącego danego przedmiotu, na warunkach i w trybie określonym w pkt. 10.

**Pkt. 10.** Ustala się ogólne warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:

1. O wyższą niż przewidywana śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który:
  - a) przestrzegał na zajęciach edukacyjnych zasad pracy wynikających z przedmiotowego systemu oceniania,
  - b) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem ważnych usprawiedliwionych przyczyn (np. choroba, pobyt w sanatorium, zdarzenie losowe);
  - c) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - d) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
  - e) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
2. skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
  1. O ocenę wyższą niż przewidywana nie może ubiegać się uczeń, który nie przestrzegał na zajęciach edukacyjnych zasad pracy wynikających z przedmiotowego systemu oceniania (m.in. systematycznie nie przygotowywał się do lekcji i nie odrabiał zadań domowych, nie uważał na zajęciach, rozpraszał uwagę innych).
  2. Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą zobowiązany jest zgłosić się w ciągu 3 dni (od daty wpisu do dziennika) do nauczyciela danych zajęć w celu uzgodnienia zakresu i terminu poprawienia oceny.
  3. Uzgodnienie nauczyciel odnotowuje w rubryce uwagi e-dziennika.
  4. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. 10, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

**Pkt. 11.** Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia następuje w tygodniu poprzedzającym

klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczącego, po uzgodnieniu szczegółowym (dzień i godzina) z uczniem.

**Pkt. 12.** Uczeń, który nie postąpił zgodnie z ustalonym trybem lub nie sprostał wymaganiom w trakcie ubiegania się o uzyskanie oceny wyższej, otrzymuje ocenę przewidywaną.

**Pkt. 13.** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczną lub roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia muszą być zgłoszone pisemnie w ciągu 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

**Pkt. 14.** W przypadku stwierdzenia, że śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję.

**Pkt. 15.** Komisyjny egzamin sprawdzający przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii zimowych lub letnich w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły po uzgodnieniu szczegółowym (dzień i data) z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

**Pkt. 16.** Komisyjny egzamin sprawdzający przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzi:

1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako jego przewodniczący,
2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
3. nauczyciel – jako członek komisji.

Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji,
- termin egzaminu,
- pytania egzaminacyjne,
- wyniki egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

**Pkt. 17.** Uczeń kończący szkołę podstawową otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły, na którym wpisuje się oceny końcowe w klasie programowo najwyższej plus oceny z przedmiotów, których realizacja zakończyła się w klasach niższych.

**Pkt. 18.** Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w punkcie 17, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

## § 6

### *Egzamin poprawkowy*

- Pkt. 1.** Uczeń, który w wyniku końcowej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
- Pkt. 2.** Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z wyłączeniem pkt. 3.
- Pkt. 3.** Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować ucznia kl. IV, V, VI i VII, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.
- Pkt. 4.** Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- Pkt. 5.** Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich
- Pkt. 6.** Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
- Pkt. 7.** Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący;
- nauczyciel prowadzący dane zajęcie edukacyjne – jako egzaminujący
- nauczyciel – jako członek komisji

Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół wg wzoru ustalonego aktualnym rozporządzeniem MEN.

## § 7

### *Egzamin klasyfikacyjny*

- Pkt. 1.** Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

- Pkt. 2.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Pkt. 3.** Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Pkt. 4.** Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), a przeprowadza go w okresie do zakończenia zajęć edukacyjnych w danym półroczu.
- Pkt. 5.** Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
- dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący
  - nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne —jako egzaminujący
  - Nauczyciel – jako członek komisji.
- Pkt. 6.** Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
- Pkt. 7.** Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zgodny z aktualnym rozporządzeniem MENiS zawierający w szczególności:
- imiona i nazwiska nauczycieli,
  - termin egzaminu klasyfikacyjnego
  - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne
  - wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
- Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- Pkt. 8.** Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- Pkt. 9.** W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie klasyfikacyjnym uczeń otrzymuje z tego egzaminu ocenę niedostateczną.
- Pkt. 10.** W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

### *Ustalenia końcowe*

Wszystkie sprawy związane z ocenianiem i klasyfikowaniem, nie ujęte w niniejszym Wewnętrzny Systemie Oceniania rozstrzyga rada pedagogiczna w oparciu o przepisy prawa oświatowego a przede wszystkim w oparciu o Ustawę o Systemie Oświaty oraz Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dn. 10 czerwca

2015r.







