

*Szkolny Program
Wychowawczy
Gimnazjum nr 1 w Żaganiu*

Nasze motto:

*„Odpowiadaj za siebie w każdej sytuacji, bo
zawsze jesteś Kimś , a nie czymś”*

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (z późniejszymi zmianami z 27 czerwca 2003)
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela
4. Rozporządzenie MEN i S z dnia 26 lutego 2002 r . w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458)
5. Konwencja o Prawach Dziecka
6. Statut szkoły

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest kształcenie uczniów, którzy posiadają umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i do zdobywania dalszej wiedzy. Szkoła realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. Tworzymy ofertę edukacyjną szkoły, uznając za istotne zaspokajanie potrzeb dzieci, młodzieży i ich rodziców. Dążymy do przygotowania ucznia, aby podejmował odpowiedzialne decyzje, samodzielnie myślał oraz aktywnie brał udział w życiu społecznym.

Nadrzędnym celem szkoły jest jak najpełniejszy rozwój młodego człowieka obejmujący jego uczucia, emocje, sferę duchową oraz sprawność fizyczną i dbałość o zdrowie, a także przygotowanie do życia w zgodzie ze społeczeństwem, przyrodą i samym sobą.

WIZJA SZKOŁY

1. Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.

2. Szkoła pomaga uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju poprzez:

- tworzenie przyjaznej atmosfery nauki,
- rozwijanie indywidualnych oraz twórczych uzdolnień i umiejętności,
- wzbudzanie zamiłowania do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie,
- przysposabianie do ustawicznego samokształcenia i wzbogacania własnego warsztatu pracy,
- rozwijanie poczucia własnej wartości i dumy z osiągnięć.

3. Szkoła przygotowuje ucznia do przyszłego życia poprzez:

- uczenie tolerancji dla poglądów i potrzeb innych ludzi,
- uczenie empatii i asertywności,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do świata,
- wzbudzanie poczucia własnej godności i wartości poprzez wpajanie szacunku dla tradycji regionalnej, ojczystej i europejskiej,
- kształtowanie właściwych postaw etycznych i rozwijanie wrażliwości społecznej,
- propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,
- poznawanie zasad życia społecznego,
- zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko.

4. Nauczyciele gimnazjum:

- przestrzegają etyki zawodu nauczycielskiego,
- poszukują nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych,
- wspierają się wzajemnie, okazując sobie szacunek i życzliwość,
- współpracują z rodzicami w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły
- diagnozują potrzeby i trudności uczniów
- reagują na wszelkie niepokojące zachowania uczniów (nałogi, wagary, nieodpowiednie zachowanie) i informują o nich rodziców
- integrują klasę i dbają o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy
- udzielają uczniom wsparcia w sytuacjach kryzysów szkolnych, rodzinnych, osobistych
- utrzymują partnerską współpracę z rodzicami uczniów i wspierają ich w wychowywaniu dzieci

5. Współpraca z rodzicami:

- rodzice znają i akceptują Statut szkoły, programy nauczania, program wychowawczy i profilaktyczny, regulamin szkolny
- uczestniczą w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę lub dyrektora szkoły oraz dniach kontaktowych
- współdziałają z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych szkoły, a przede wszystkim w zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym oraz przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym młodzieży
- mają prawo korzystać z pomocy wychowawcy, pedagoga oraz psychologa szkolnego w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, między innymi w zakresie organizacji uroczystości, imprez szkolnych i klasowych, wycieczek, itp. oraz w podejmowaniu wspólnych działań promujących szkołę w środowisku.
- zgłaszają wnioski i uwagi mające na celu usprawnienie funkcjonowania placówki
- współuczestniczą w tworzeniu atmosfery wzajemnego zaufania i życzliwości

SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM

- potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę,
- potrafi poszukiwać, oceniać i wykorzystywać zdobyte informacje,
- rozumie potrzebę doskonalenia i rozwijania samego siebie,
- ma poczucie własnej wartości i potrafi dokonać krytycznej samooceny,
- rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- wie, co w życiu ważne, posiada własny system wartości,
- ma krytyczny stosunek do otaczającego go szumu informacyjnego i potrafi odróżnić informacje ważne od małoistotnych,
- jest odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- potrafi pokonywać trudności, radzi sobie ze stresem, potrafi rozwiązywać problemy,
- przestrzega zasad, reguł i norm współdziałania w grupie,
- potrafi obronić się przed presją innych,
- dba o swoje zdrowie i rozwój oraz środowisko naturalne,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- posiada rzetelną wiedzę na temat przyczyn i skutków uzależnień,
- jest wrażliwy na cierpienie innych ludzi,
- szanuje tradycje, aktywnie uczestniczy w życiu społecznym,

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. DBAŁOŚĆ O ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE

Cele pośrednie	Działania
Diagnozowanie środowiska społecznego uczniów	<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie środowiska rodzinnego uczniów klas pierwszych; zebranie informacji dotyczących stanu zdrowia i sprawności uczniów2. Zapoznanie wychowawców i nauczycieli z informacjami dotyczącymi stanu zdrowia i sprawności uczniów oraz opiniami z PPP3. Wspieranie i udzielanie pomocy dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i losowej.
Promowanie zdrowego stylu życia, życia w zgodzie z przyrodą	<ol style="list-style-type: none">1. Realizacja zajęć o tematyce prozdrowotnej w ramach lekcji biologii i WDŻ2. Realizacja zajęć dotyczących higieny osobistej i higieny jamy ustnej3. Wychowanie fizyczne i promowanie zdrowego stylu życia4. Realizacja zajęć dotyczących zasad prawidłowego odżywiania5. Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS6. Realizacja zajęć dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy7. Dbalność o zieleń i czystość w szkole i otoczeniu
Zapobieganie trudnościom wychowawczym oraz przejawom niedostosowania społecznego	<ol style="list-style-type: none">1. Zapobieganie absencji szkolnej2. Zapobieganie agresji i przemocy szkolnej3. Zapobieganie uzależnieniom4. Obchody Światowego Dnia bez Papierosa

2. ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Cele pośrednie	Działania
PORUSZANIE SIĘ W ŚWIECIE WARTOŚCI I INFORMACJI	<ol style="list-style-type: none">1. Integracja środowiska klasowego i szkolnego2. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły
DOKONYWANIE WYBORÓW, PODEJMOWANIE DECYZJI, PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym2. Orientacja zawodowa i pomoc przy planowaniu kariery
WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE	<ol style="list-style-type: none">1. Budzenie szacunku dla ojczyzny i symboli narodowych2. Kształcenie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych i hymnu narodowego3. Tworzenie obrzędowości i tradycji szkolnej i regionalnej4. Kształtowanie postawy proeuropejskiej
EDUKACJA REGIONALNA	<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie historii własnej rodziny i jej korzeni2. Poznanie bogactwa kulturowego miasta i regionu3. Poznanie Miejsc Pamięci narodowej w Żaganiu

3. KULTURA

Cele pośrednie	Działania
KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ I SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO	<ol style="list-style-type: none">1. Promowanie właściwych postaw uczniowskich2. Rozwijanie aktywności pozaszkolnej uczniów i indywidualnych zainteresowań

UDZIAŁW PRZEDSIĘWZIĘ- CIACH KULTURALNYCH SZKOŁY I MIASTA	<ol style="list-style-type: none">1. Udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły2. Udział uczniów w życiu kulturalnym miasta3. Budzenie zainteresowania teatrem i sztuką
---	--

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Wyposażenie uczniów we wszechstronną wiedzę przedmiotową
- Prowadzenie profilaktyki społecznej (uzależnienia, agresja, przemoc)
- Poznawanie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich, rozwijanie wrażliwości na problemy innych ludzi
- Rozwijanie zainteresowań uczniów
- Zapoznanie z procesem podejmowania decyzji i przewidywania konsekwencji
- Prowadzenie orientacji zawodowej, przygotowanie do wyboru kierunku dalszego kształcenia
- Przygotowanie młodzieży do przyszłych ról małżeńskich i rodzinnych i do odpowiedzialnego rodzicielstwa
- Wprowadzenie w świat tradycji regionu, kraju, Europy i świata
- Przygotowanie do odpowiedzialnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego, edukacja ekologiczna

EWALUACJA

Ewaluacja programu przeprowadzana jest cyklicznie po trzech latach realizacji. Badania ewaluacyjne przeprowadza zespół wychowawczy. Wyniki ewaluacji zostaną ujęte w raporcie ewaluacyjnym i zostaną wykorzystane do modyfikacji programu, po trzyletnim okresie realizacji.